***Інтелектуальні змагання з базових дисциплін серед учнів сільських шкіл* *Одеської області***

***ЗАВДАННЯ***

***ІІ (заочного) туру з історії***

***2013 рік***

**9 клас**

1. Стисло, одним реченням, укажіть, чим ці особи уславились, який зробили внесок у світову й вітчизняну історію:

*княгиня Ольга, Жанна д’Арк, королева Вікторія.*

3 бали

1. Що таке *бунчук*? Який вигляд він мав, що символізувала кожна його складова? Для чого він призначався?

4 бали

1. Із наведених тверджень виберіть ті, що більше притаманні *лютеранству*:

* *хрещення долучає всіх до церкви, а тому, до священства. Тому священнослужителі не повинні відрізнятися від мирян особливими якостями. Чернецтво скасовується;*
* *принижені будуть піднесені, а суд Божий буде вершити сам народ;*
* *Божественне визначення**свідчить про те, що людині не дано спастися власними силами.*

Чому ви так вважаєте?

3 бали

1. Чи існує, на вашу думку, взаємозв’язок між Великими географічними відкриттями та Реформаційними й контрреформаційними процесами в Європі. Наведіть конкретні історичні факти.

10 балів

1. Який історичний діяч зображений на банкноті номіналом 2 гривні? Які пам’ятки часів правління даної особи зображені на зворотній стороні банкноти? За що, на ваш погляд, нащадки саме так увічнили пам'ять про нього?

10 балів

1. Чому мільйони жителів Америки відмовились відзначати 500-річчя її «відкриття»? Коротко, у сім – вісім речень, розкрийте власну думку.

10 балів

1. «Українським Сократом» називають відомого українського історико-культурного діяча Григорія Савича Сковороду. Підготуйте замітку до енциклопедичного словника під такою назвою.

10 балів

1. Порівняйте зміст понять “*релігія*” та “*церква*”. Укажіть відмінності між ними.

10 балів

**Всього: 60 балів**

**10 клас**

1 Що є зайвим у даному ланцюжку (викресліть):

*Аустерлицька битва, Грюнвальдська битва, Полтавська битва, битва під Малоярославцем, Куліковська битва, Бородинська битва*?

Відповідь аргументуйте.

3 бали

1. Співставте прізвища авторів з їх творами, позначте дату виходу данного твору з друку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Прізвище автора* | *Назва твору* | *Дата* |
| 1. Лазар Баранович | „Ключ разумения” | 1. 1689-1705 рр. |
| 1. Дмитро Туптало | „Нова міра старої віри” | б. 1655 р. |
| 1. Іоннікій Галятовський | Чет’ї – Мінеї | в. 1676 р. |

4 бали

1. Яке західноукраїнське місто й чому стало осередком першої хвилі національно-культурного відродження? Яка суспільна верства й чому очолила цей рух?

3 бали

1. Порівняйте такі вислови:

* „*Революція – це війна свободи проти її ворогів…*” (Робесп’єр )
* „*Революції – локомотиви історії*” (К.Маркс)
* „*Вдалих революцій не буває й бути не може. Вони завжди породжують не те, до чого прагнули, а завжди переходять до своєї протилежності*” (М.Бердяєв)

Розкрийте власне розуміння революції, обґрунтуйте його.

1. балів
2. Порівняйте за власними критеріями економічний розвиток Наддніпрянської України, Галичини й Буковини у першій половині ХІХ століття у вигляді таблиці. Зробіть висновок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Критерії Наддніпрянська Україна* | *Галичина* | *Буковина* |
|  |  |  |

10 балів

1. Уявіть себе учасником наукової конференції з питань формування модерної української нації. Підготуйте тези вашої доповіді за темою «Староукраїнці та новоукраїнці: спільне й відмінне в поглядах на подальшу долю України».

10балів

1. Підготуйте замітку до енциклопедичного словника на тему «Василь Капніст: місію виконано».

10балів

1. Порівняйте зміст понять “*народ*” і “*народність*”. Що між ними є відмінним, а що – спільним. Відповідь подайте у вигляді таблиці.

10 балів

**Всього : 60 балів**

**11 клас**

* 1. Яка з держав Південно-Східної Європи й чому була проголошена державою «*триіменного народу*»:
* Румунія,
* Югославія,
* Угорщина,
* Польща.

Відповідь аргументуйте.

4 бали

* 1. Історики часто мають справу з усталеними образними висловами на позначення певних історичних подій, які заміняють терміни й поняття. Розшифруйте подані нижче вислови. Розташуйте в хронологічній послідовності події, які дані вислови позначають.

А. «*Бостонська бійня*»;

Б. «*Верденська м’ясорубка*»;

В. «*Кривава неділя*».

5 балів

* 1. Хто зображений на банкноті номіналом 20 гривень, а що – на зворотному боці? За що, на ваш погляд, нащадки саме так увічнили пам'ять про нього?

5 балів

* 1. Користуючись скороченням „*Ф*” – *факт* і „*П*” – *погляд* (точка зору) позначте, які з запропонованих речень подають дійсно історичні *факти*, а які висвітлюють чиїсь *погляди* (точку зору, думку):

*а) диктатори ніколи не бувають щасливими людьми –*

*б) німці вислали Леніна та революціонерів з еміграції в Росію, щоб вони могли розпочати революцію –*

*в) без визвольних змагань 1917-1920 рр. не було б незалежної України –*

*г) березнева маніфестація 1917 р. була переломним моментом у розвитку українського національно-визвольного руху –*

Поясність, чому ви визначились саме так.

6 балів

* 1. Про кого йдеться: «*Один із військово-політичних лідерів часів громадянської війни в Україні, керівник повстанських загонів, неперевершений тактик партизанської війни. У 1921 році емігрував до Румунії; в 1934 році помер у Парижі, де й похований*»? Дайте власну оцінку цій особі.

10 балів

* 1. Як ви вважаєте, чому Україна не стала незалежною як Польща, Фінляндія, Чехословаччина після Першої світової війни? Які внутрішні або зовнішні чинники перешкоджали цьому?

10 балів

* 1. Уявіть себе учасником обговорення питання «*Версальська угода: «мир» чи «перемир’я*»? У формі тез представте власну позицію щодо заявленого питання.

10 балів

* 1. Порівняйте зміст понять “*націоналізм*” і “*шовінізм*”. Що між ними спільного та відмінного?

10 балів

**Всього: 60 балів**

***Листи, надіслані електронною поштою, не приймаються***